**T.C.**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**MİMARLIK FAKÜLTESİ**

**2024 MALİ YILI**

**FAALİYET RAPORU**



Bolu 2024

**İÇİNDEKİLER**

 SUNUŞ

 I. GENEL BİLGİLER

 A. Misyon ve Vizyon

 B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

 C. İdareye İlişkin Bilgiler

 1. Fiziksel Yapı

 2. Örgüt Yapısı

 3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

 4. İnsan Kaynakları

 5. Sunulan Hizmetler

 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

 II.AMAÇ ve HEDEFLER

 A. Birim Amaç ve Hedefleri

 B. Temel Politikalar ve Öncelikler

 III.FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

 A. Mali Bilgiler

 B. Performans Bilgileri

 IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

 A. Üstünlükler

 B. Zayıflıklar

 C. Değerlendirme

 V.ÖNERİ VE TEDBİRLER

 VI.EKLER

 Ek-1: Fakültemiz öğretim elemanlarının araştırma-yayım faaliyetleri

 Ek-2: Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

**SUNUŞ**

Fakültemiz 23 Eylül 1997 de kurulan Mühendislik ve Mimarlık Fakültesinin, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi şeklinde ayrılması ile 04.06.2018 tarihli ve 2018/11959 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz bünyesinde Mimarlık, Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama ve İç Mimarlık Bölümleri yer almakta olup Mimarlık Bölümü 2008 yılından beri lisans düzeyinde eğitimine devam etmekte olup halihazırda 411 öğrenci ile eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Fakültemiz, Mühendislik Bölümlerinin 2015 güz döneminde yeni binalarına taşınması sonrası mevcut binada eğitim şu an için tek bir bölüm faaliyet göstermektedir.

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğünün, fakülteleri bünyesinde bölüm ve anabilim dalları açılması konusundaki teklifi 08.01.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca, Mimarlık Fakültesi bünyesinde İç Mimarlık Bölümü ve İç Mimarlık Anabilim Dalı açılması uygun görülmüştür.

Fakültemiz kuruluş tarihi itibariyle yeni bir fakülte olduğundan, başlıca hedefi yeterli akademik personeli bünyesine katarak Endüstri Ürünleri Tasarımı, Şehir ve Bölge Planlama ile İç Mimarlık Bölümlerini aktif hale getirerek eğitime başlamayı hedeflemektedir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümü altında Mimarlık ABD ve Kentsel Tasarım ABD olmak üzere 2 (iki) adet lisansüstü programlar bulunmaktadır.

**13.01.2024**

**Prof. Dr. Ali ATEŞ**

**Dekan**

**I.GENEL BİLGİLER**

**A. Misyon ve Vizyon**

Fakültemiz, toplum yararlarını mesleğinde ön planda tutacak, analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık vasıflarına sahip, edindiği gerekli bilgi ve teknik donanımları etkin ve verimli kullanabilen, dünyadaki teknolojik gelişmeleri takip ederek kendini sürekli geliştiren, bağımsız düşünebilen, ekip çalışmasına inanan ve bunu başarı ile gerçekleştiren, etkili iletişim ve işbirliği alt yapısına sahip, toplumda tasarım ve planlamaya verilen önemin gözetilmesini sağlayan, eleştirel bakış açısına sahip, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek, fiziksel ve doğal çevreye duyarlı, kültürel birikiminin farkında, toplumsal, ekonomik ve mekansal problemleri doğru okuyarak alternatif çözümler üretebilen,  kültür ve doğa arasındaki denge ve uyumu gözetebilen, disiplinler arası düşünebilme yetisi kazanmış, araştırmacı, yaratıcı, yenilikçi, çağdaş düşünebilen mimar, şehir plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Mimarlık Fakülteleri arasında araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı eğitim programları ile ön sıralarda yer almak,araştırma-eğitim-uygulama bütünlüğünü güçlendirmek,lisans ve yüksek lisans düzeyinde eğitimi ile tercih edilen bir fakülte olmak,uluslararası ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanmayı gerçekleştirmek***,*** eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin bir üye olmak,eğitimin gerektirdiği nitelik ve sayısal yeterlilikteki güçlü bir öğretim kadrosu oluşturmak***,*** nitelikli akademik etkinlikleri ile: kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve  değişim programlarıyla benzer yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktır.

 **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

Fakülte ve birimlerinin temsilcisi olan Dekana 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun 16. Maddesi gereği aşağıda belirtilen yetki, görev ve sorumluluklar yüklenmiştir. Bunlar:

**(1)** Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

**(2)** Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

**(3)** Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

**(4)** Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

**(5)** Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakültemizin örgüt yapısı, fiziksel yapısı, bilgi ve teknolojik kaynakları, insan kaynakları, sunulan hizmetler, yönetim ve iç kontrol sistemi hakkındaki bilgiler aşağıda sunulmuştur.

### **1.Fiziksel Yapı**

 Fakültemiz kullanımında olan ilk hizmet binası İzzet Baysal Vakfı ve Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Rektörlüğü arasında imzalanan bir protokolle, İzzet Baysal Vakfı tarafından 11.05.2004 tarihinde yaptırılmaya başlanmıştır. Protokol uyarınca 11.05.2005 tarihinde temeli atılan hizmet binası 15.09.2006 tarihinde Üniversiteye teslim edilmiştir. Hizmet binası toplam 8414 m2 alana sahip 3 bloktan oluşmuştur. A blok toplam 4 kattan oluşmakta ve bu blokta idari hizmetler verilmektedir. B blok 4 kattan oluşmakta bu bölümde kafeterya, derslikler ve öğretim üyesi odaları bulunmaktadır. C blok ise 3 kat ve bir asma kattan oluşmaktadır. C blokta öğrenci laboratuvar/atölye/stüdyoları yer almaktadır. Fakültemiz hizmet binasında 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet seminer salonu,1 atrium (sergi alanı), ve 50 kişilik öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemiz hizmet binası en fazla 4 bölüme hizmet verebilecek şekilde tasarlanmıştır.

BAİBÜ Mimarlık Fakültesi Ana Bina yerleşme alanı, birbiri ile bağlantılı A,B,C Bloktan oluşmaktadır. Daha önce Mühendislik bölümlerinin birlikte kullanımı ile toplam 8414 m²'lik alana sahip olan yapı 2180 m² oturum alanı üzerine kurulmuştur.

A Blok 1929 m²

B Blok 4312 m²

C Blok 2173 m²

**Yönetim Alanı**

A Blok Mimarlık Fakültesi Dekanlığı yönetim işlevi için kullanılmaktadır. A Blok 1.katta Turizm Fakültesi Dekanlığı ve idari personeli tarafından kullanılmaktadır.

**1: Eğitim Alanları**

|  |
| --- |
| **Eğitim Alanları** |
| **Derslik Adı** | **Eğitim Alanı (Kapasite/m2)** | **Amfi** | **Sınıf** | **Atölye** | **Laboratuvarlar** | **Toplam Sayı** | **Toplam Alan (m2)** |
| **Bilgisayar** | **Stüdyo** | **Diğer** |
| 133\*-134\*-135\*-233\*-234\*-235\*-236\*-237\*\_Z36\* | 0-50 | - | 9 | - | 1 |  12\*\* |  | 22 | 826 m2 |
| B06\*\*\* - B07\*\*\* | 51-75 | - | 2 | - | - |   | - | 2 | 100 m2 |
| 132\*-136\*-238\*-Z33\* | 76-100 | - | 4 | - | - | 2\*\* | - | **6** |  202 m2 |
|  | 101-150 | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
|  | 151-250 | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
|  | 251+ | - | - | - | - | - | - | **-** | - |
|  | **TOPLAM** | **-** | **15** | **-** | **1** |  **14** | **-** | **30** | **1128 m2** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Mimarlık ve Turizm Fakültelerimin ortak kullandıkları sınıflar olup, özellikle Mimarlık Bölümü’nün derslik ihtiyacını karşılamamaktadır. Bu eğitim alanlarının temizlik ve düzeni Mimarlık Fakültesi bünyesindeki temizlik personelleri tarafından yapıldığında sorumlu birim Mimarlık Fakültesidir.

\*\*Mimarlık Fakültesi tarafından kullanılan uygulamalı eğitim alanlarıdır.

\*\*\*Önceki yıllarda teknik çizim ve maket atölyesi olarak kullanılan bu alanlar ihtiyaç olduğundan dersliklere dönüştürülmüştür.

.

**Tablo 2: Hizmet Alanları**

|  |
| --- |
| **Hizmet Alanları** |
| **Makam Odası** | **Akademik Ofis**  | **İdari Ofis**  | **Toplantı Odası** | **Depo** | **Arşiv** |
| **Sayı** | **Alan (m2)** | **Sayı** | **Alan (m2)** | **Sayı** | **Alan (m2)** | **Sayı** | **Alan (m2)** | **Kapasite (Kişi)** | **Sayı** | **Alan (m2)** | **Sayı** | **Alan (m2)** |
| 5 | 105 m2 | 23 | 330 m2  | 5 | 88.8 m2 | 1 | 50m2 | 15 | 1 | 60.3 m2 | 1 | 47,5m2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Tablo 3: Sosyal Alanlar**

|  |
| --- |
| **Kantin / Kafeterya** |
| **Sayısı** | **Alan (m2)** | **Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)** |
|
|  1 | 120 m2  | 50  |

|  |
| --- |
| **Yemekhaneler** |
| **Öğrenci ve Personel Yemekhane Alanı** | **Alan (m2)** | **Kapasite (Kişi)** |
| - | - | - |

|  |
| --- |
| **Seminer/Konferans Salonları** |
| **Seminer Salonu** | **Konferans Salonu** |
| **Sayı** | **Alan (m2)** | **Kapasite (Kişi)** | **Sayı** | **Alan (m2)** | **Kapasite (Kişi)** |
| 1 | 45 m2 | 30 | 1 | 90 m2 | 90 |

|  |
| --- |
| **Spor Alanları** |
| **Kapalı Spor Salonları** | **Açık Spor Sahaları** |
| **Salon İsmi** | **Alan (m2)** | **Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)** | **Saha İsmi** | **Alan (m2)** | **Oturma Alanına Sahipse (Kapasite Kişi)** |
| - | - | - | - | 180 m2 (Voleybol Sahası) | - |

**2. Örgüt Yapısı**

**İdari ve Akademik Örgüt Yapısı**

**DEKAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **MİMARLIK FAKÜLTESİ****ORGANİZASYON ŞEMASI** |  |

 |

ŞEHİRCİLİK ANABİLİM DALI

RESTORASYON
ABD

BİNA BİLGİSİ ABD

İÇ MİMARLIK BÖLÜMÜ

ENDÜSTRİ ÜRÜNLERİ TASARIMIBÖLÜMÜ

BÖLÜM SEKRETERLİKLERİ

ÖĞRENCİ İŞLERİ

PERSONEL ve YAZI İŞLERİ

TAŞINIR KAYIT

MALİ İŞLER

**İDARİ BİRİMLER**

**FAKÜLTE YÖNETİM KURULU**

MİMARLIK BÖLÜMÜ

ŞEHİR ve BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

**FAKÜLTE KURULU**

**AKADEMİK BİRİMLER**

YAPI BİLGİSİ ABD

FAKÜLTE SEKRETERİ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | DEKAN YARDIMCISI |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

**3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

BÖLGE PLANLAMA ANABİLİM DALI

MİMARLIK TARİHİ ABD

Fakültemizde çeşitli ihtiyaçları karşılamak üzere kullanılan bilgi ve teknoloji kaynakları aşağıdaki tabloda sunulmuştur. Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin tümünün eğitim-öğretime başlaması ile birlikte çok daha fazla sayıda ve çeşitlilikte araç-gerece ihtiyaç olacaktır. Birimimizin bilişim-iletişim gereksinimleri için Fakültemizde bağımsız bir sistem bulunmamakta, ihtiyaçlar Rektörlüğe bağlı olan Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır.

Mimarlık Fakültesi Demirbaş Listesi:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tesis, Makine ve Cihazlar Grubu**  | **Adet** |
| Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri  | - |
| İnşaat Makineleri ve Aletleri  | **-** |
| Atölye Makineleri ve Aletleri  | **-** |
| İş Makineleri ve Aletleri | **-** |
| Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri | **-** |
| Posta Makineleri | **-** |
| Paketleme Makineleri | **-** |
| Etiketleme Makineleri | **1** |
| Ayırma, Sınıflandırma Makineleri | **-** |
| Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler | **-** |
| **Cihaz ve Aletler Grubu** | **Adet** |
| Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları  | **-** |
| Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri  | **-** |
|

|  |
| --- |
| Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler  |

 | **-** |
| Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri  | **1** |
| Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler  | **-** |
| Araştırma ve Üretim Amaçlı Laboratuvar Cihazları ve Aletleri  | **-** |
| **Döşeme ve Meşrubat Grubu** | **Adet** |
| Döşeme ve Mefruşat Grubu  | **-** |
| Döşeme Demirbaşları  | **-** |
| Temsil ve Tören Demirbaşları  | **2** |
| Koruyucu Giysi ve Malzemeler  | **-** |
| Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar  | **-** |
| Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar  | **-** |
| Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler  | **-** |
| **Büro Makineleri Grubu** | **Adet** |
| Bilgisayarlar | 104 |
| Bilgisayar Çevre Birimleri (Yazıcı) | 44 |
| Teksir ve Fotokopi Makineleri | 4 |
| Haberleşme Cihazları | 68 |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları | 5 |
| Aydınlatma cihazları | **2** |

**4. İnsan Kaynakları**

2023 Mali yılı faaliyet döneminde Fakültemiz akademik personel sayısı on beş (15), idari personel sayısı beşe (5), sürekli işçi sayısı ise dört (4) ulaşmıştır. Fakültemizin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları ve bilgileri aşağıdaki tablolarda yer almaktadır. Fakültemiz kurulma-gelişme aşamasında olduğundan, akademik ve idari personel alımı 2023 yılında da devam edecektir.

 **Tablo 4: İdari Personel Sayısı**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Görevi** | **2023** | **2024** |
| **Fakülte Sekreteri** | 1 | 1 |
| **Şef** | 1 | - |
| **Bilgisayar İşletmeni** | 3 | 3\* |
| **Büro Personeli** | - | 1 |
| **Memur** | - | - |

*\* Bilgisayar İşletmeni İlhan TEKDEMİR Turizm Fakültesi personeli olup, 2547 sayılı Kanunun 13-b-4 maddesince Fakültemizde de mutemet olarak görevlendirilmiştir.*

 **Tablo 5: İdari Personel Öğrenim Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Görevi** | **Lisanüstü** | **Lisans** | **Ön Lisans** | **Lise** | **Ortaokul** |
| **Fakülte Sekreteri** |  | 1 | - | - | - |
| **Şef** |  |  |  |  |  |
| **Bilgisayar İşletmeni** | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Büro Personeli** |  | - | 1 |  |  |
| **Memur** |  | - | - |  |  |
| **Teknisyen** |  | - | - |  |  |

 **Tablo 6: Akademik Personel Sayısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Kadro/Unvan** | **Mimarlık Bölümü** | **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü** | **Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü** | **İç Mimarlık Bölümü** |
| **Profesör** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **Doçent** | 2 | 3 | **-** | **-** |
| **Doktor Öğretim Üyesi** | 6 | 1 | **-** | **-** |
| **Öğretim Görevlisi** | 1\* | - | **-** | **-** |
| **Araştırma Görevlisi** | 5 | - | **-** | **-** |
| **TOPLAM** | **14** | **4** | **-** | **-** |

*\* Üniversitemiz Bolu Teknik Bilimler MYO’dan 2547 sayılı Kanun’un 13-b-4 maddesince Mimarlık Bölümünde öğretim görevlisi olarak görevlendirilmiştir.*

**5. Sunulan Hizmetler**

Fakültemizde 2024 mali yılı içerisinde ana hizmet kolu ‘eğitim hizmetidir’. 2024 yılında öğrenci toplam sayıları ve kontenjan bilgileri aşağıdaki tablolarda sunulmuştur.

**Tablo 7: İdari Personele Sağlanan Eğitim Hizmetleri**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sıra No** | **Eğitimin Konusu** | **Katılan Kişi Sayısı** | **Düzenleyen Kuruluş** | **Düzenlendiği Yer** | **Tarih** |
| 1 | Toplumda Medya ve İletişim Araçları Kanalıyla Tütün ve Alkol Bağımlılığı Eğitimi | 3 | Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi | Kongre Merkezi Yeşil Salon | 20.03.2024 |
| 2 | İş Akış Formları Düzenleme Eğitimi | 2 | Hizmet İçi Eğitim Şube Müd. | Rektörlük İdari Birimler Eğitim Salonu | 25.04.2024 |
| 3 | Bağımlılığın Anatomisi ile Yasadışı Madde Kullanımları ve Ruhsal Sonuçları | 2 | Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi | Kültür MerkeziPembe Salon | 22.05.2024 |
| 4 | Sivil Savunma ile Afet ve Acil Durumlar Eğitimi | 5 | Personel Daire Başkanlığı Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Sivil Savunma Birimi | Kongre Merkezi Yeşil Salon | 28-29-30-31.05.2024 |
| 5 | AFAD Gönüllüsü Eğitimi | 1 | Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve Bolu İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü | AFAD Uygulama Salonu | 22-26.07.2024 |
| 6 | Tasarruf Tedbirleri Eğitimi | 5 | Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi | Online | 15.08.2024-15.09.2024 |
| 7 | Etkili İletişim | 1 | Hizmet İçi Eğitim ŞubeMüdürlüğü | Kültür Merkezi Pembe Salon | 27.11.2024 |
| 8 | Teknoloji Bağımlılığı ve Bilinçli Teknoloji Kullanımı | 1 | Cumhurbaşkanlığı Bağımlıkla Mücadele Yüksek Kurulu | Kongre Merkezi Yeşil Salon | 29.04.2024 |
| 9 | Tütünün Pasif Etkilenimin Önlenmesinde Mevzuat eğitimi | 3 | Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü ve BağımlılıklaMücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi | Kültür MerkeziPembe Salon | 8.02.2024 |
| 10 | Elektronik Sigaraların Sağlık Üzerine Etkileri Paneli | 1 | Hizmet İçi Eğitim ŞubeMüdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi | Kültür Merkezi Pembe Salon | 29.05.2024 |
| 11 | Yemeyle İlişkimiz: Sağlıklı Mı Bağımlı Mıyız? | 1 | Hizmet İçi Eğitim ŞubeMüdürlüğü ve Bağımlılıkla Mücadele Araştırma ve Uygulama Merkezi | Kültür Merkezi Pembe Salon | 07.06.2024 |
| 12 | İlk Yardımcı Eğitimi | 1 | Bolu İl Sağlık Müdürlüğü | Köroğlu Dev. Hastanesi | 1-2.08.2024 |

**Tablo 8: Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **MİMARLIK BÖLÜMÜ** | **Kız Öğrenci Sayısı** | **Erkek Öğrenci Sayısı** | **Toplam Öğrenci Sayısı** |
| **I.Öğretim**  | 304 | 176 | 480 |
| **Yabancı Uyruklu**  | 37 | 55 | 92 |
| **Hazırlık Sınıfı Okuyanlar/Toplam Öğrenci Sayısına Oranı\*** | (5/480\*100)=1,04 | (1/480\*100)=0,2 | (6/480\*100)=1,25 |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı\*100

**Tablo 9: 2024 Yılı Öğrenci Kontenjanları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MİMARLIK BÖLÜMÜ** | **ÖSYM Kontenjanı** | **Okul Birincisi** | **Merkez Sınav Sonucu Yerleşen** | **Boş Kalan** | **Doluluk Oranı** |
| 50 | 2 | 52 | - | %100 |

**Tablo 10: 2024-2025 Yaz Okulu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Açılan Ders Sayısı** | 2  |
| **Yaz Okulunda Ders Alan Öğrenci Sayısı** | 21 |

### **6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

Fakülte yönetimi; ilgili yasal çerçeveye bağlı kalarak sürece katılan akademik ve idari personelin yetki ve sorumluluklarını açık tanımlamakta, işleyişi düzenlemekte ve yürütmektedir. Yönetsel işleyiş açısından 2019 yılı dönüm noktası olmuş; eksik üyeler diğer Fakültelerden görevlendirme yoluyla tamamlanarak Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Disiplin Kurulu oluşturulmuştur. Bu bağlamda, Fakülte işleyişinde Dekan ile birlikte ilgili kurullar da yönetime aktif olarak katılmaktadır. Fakülte yazışmalarında süreç kontrolü yapılmakta; evrakların işlem geçmişi, şekilsel ve içeriksel bakımdan doğruluğu ilgili birimler ve sorumlularca kontrol edilmekte ve işlemleri tamamlanmaktadır. Mali işlerin düzenlenmesinde; Fakülte Sekreteri mutemedin sorumluluğundaki evrak ve formları hazırlayıp, kontrol edip, onayladıktan sonra harcama yetkilisinin onayına sunmakta ve işlem süreçleri tamamlanmaktadır. Atamalar ise, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve AİBÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Kriterleri Yönergesi uyarınca talep edilen işlem adımları tamamlanarak, ilgili kurullarca gerçekleştirilmektedir.

# **II. AMAÇ ve HEDEFLER**

## Birim Amaç ve Hedefleri

Fakültemizin Birim Stratejik Planında belirlenmiş olan amaç ve hedefleri aşağıda özetlenmiştir. Belirlenen her bir amaç için öngörülen hedeflere ulaşmak için takip edilecek eylemler de stratejik planımız içerisinde yer almıştır.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Stratejik Amaçlar*** | ***Stratejik Hedefler*** |
| **AMAÇ 1: EĞİTİM-ÖĞRETİM HİZMETİNİN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI** | Hedef 1: Fakültemiz bölümlerinin eğitim-öğretim program ve yöntemlerinin çağdaş ilkeler benimsenerek oluşturulması ve mevcut mekânların uzun vadede planlar yapılarak tasarlanması, alt yapının teknolojik gelişmelere paralel olarak düzenlenmesi |
| Hedef 2: Bölümlere nitelikli öğretim elemanları kazandırılması, öğretim üyesi sayısının artırılması |
| **AMAÇ 2: ÖĞRENCİ GELİŞİMİNİN DESTEKLENMESİ**  | Hedef 1: Eğitim programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliğinin artırılması |
| Hedef 2: Öğrencilerin akademik gelişimini sağlayacak öğrenme ortamlarının, eğitim-öğretim programlarında sürekli gelişim ve yenilikler yapılarak iyileştirilmesi |
| Hedef 3: Eğitim-öğretim programlarında esneklik ve öğrencilerin farklı alanlarda ders alabilmelerine olanak sağlanması, seçenekli öğrenme ortamlarının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması  |
| Hedef 4: Ezberci olmayan, sorgulayan, araştıran, analiz-sentez yapabilen, yenilikleri izleyen bireyler yetiştirilmesi  |
| Hedef 5: Öğrenci danışmanlığının etkinleştirilmesi |
| Hedef 6: Öğrencilerin temel etik kurallara ve toplumsal değerlere saygılı olmalarının sağlaması |
| Hedef 7: Öğrencilerin kişisel, sosyal, kültürel, sanat ve spor etkinliklerine katılımlarının sağlanması ve geliştirilmesi |
| Hedef 8: Yeni mezunlara lisansüstü eğitim programı ve iş başvurusu yapma, seçenekleri değerlendirme ve karar verme sürecinde etkin destek sağlanması |
| **AMAÇ 3: ARAŞTIRMALAR İÇİN GEREKLİ ALT YAPIYI OLUŞTURMAK VE SÜRDÜRMEK**  | Hedef 1: Fakülte bölüm laboratuvarlarının araştırma politikaları doğrultusunda kurulması |
| Hedef 2: Fakülte düzeyinde araştırma hedef ve politikalarının belirlenmesi için destek mekanizmalarının geliştirilmesi ve araştırma faaliyetlerinin desteklenmesinde aktif katılım sağlanması  |
| **AMAÇ 4: ARAŞTIRMA SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ VE UYGULAMAYA AKTARILMASI**  | Hedef 1:Ar-Ge çalışmalarına ağırlık verilmesi, araştırma faaliyetleri sonuçlarının etkin olarak duyurulması, elde edilen verilerin ve sonuçlarının yaygın olarak paylaşılması |
| **AMAÇ 5: PAYDAŞLARLA İLETİŞİM VE İŞ BİRLİĞİ ALTYAPISININ GELİŞTİRİLMESİ** | Hedef 1: Fakültemiz ile Üniversitemizin diğer birimleri arasındaki iletişim ve iş birliğinin artırılması |
| Hedef 2: Ulusal eğitim ve araştırma kurumları ile projelerin artırılması  |
| Hedef 3: Endüstri ile etkili iletişimin sağlanması ve projelerin artırılması  |
| Hedef 4: Fakültemizde öğrenim gören öğrencilerle iletişim ve ilişkileri artıracak sistemlerin oluşturulması ve geliştirilmesi  |
| Hedef 5: Mezunlarla işbirliğinin artırılması ve kurumsallaştırılması  |
| Hedef 6: Diğer paydaşlarla iletişim ve işbirliğini artırmak  |
| **AMAÇ 6: ÇALIŞANLARIN MEMNUNİYETİNİN ARTIRILMASI** | Hedef 1: Akademik ve İdari Personelin Eğitimi ve Gelişimi İçin Kurumun Verdiği Desteğin Artırılması  |
| Hedef 2: Bölüm çalışanları arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi  |
| Hedef 3: Üniversitede uygulanan kurallar, kararlar ve sonuçlar hakkında bilgiye erişimin kolaylaştırılması  |
| Hedef 4: Akademik ve İdari Personelin Kuruma yönelik tutumunun sürekli olarak ölçülmesi ve değerlendirilmesi  |

## Temel Politikalar ve Öncelikler

Fakültemizin temel politikası ve öncelikleri genel bir bakışla tanımlanarak aşağıda sıralanmıştır:

**a.** Evrensel değerleri benimsemiş; yerel, ulusal ve uluslararası platformda varlık gösteren; alanında bilgi, beceri ve genel yeterlikler açısından donanım sahibi; ülkemizin kültürel değerlerinin aktarılmasına ve bilimsel gelişimine katkı yapan insanlar yetiştirmek

**b.** Eğitim-öğretim hizmetleri ile bilimsel üretimde kaliteyi, bilimsel yöntemi ve etik standartları merkeze almak

**c.** Alanda çağın son gelişmelerini takip ederek, bilim faaliyetlerini milletler arası dolaşım sağlayacak şekilde genişletmek

**III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER**

1. **Mali Bilgiler**

**Bütçe Uygulama Sonuçları:** Fakültemiz gelişmekte olan bir konumda olduğu için Fakülte bütçesinin ağırlıklı payını personel giderleri ve sosyal güvenlik giderleri oluşturmuştur. Söz konusu bütçe ödenek tutarları ile harcama oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

**Tablo 11 : Ödenek Tutarları ve Gerçekleşme Oranları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Harcama Kalemleri** | **Bütçe Ödeneği** | **Gelir/Bütçe** | **Gerçekleşme Durumu (%)** | **Gider/****Harcama** | **Sonuç (Kalan/Bloke)** |
| Personel (Maaşlar, Ek dersler) | **16.857.500,00** |  | **%**99,99 | 16.856.960,50 | 0 |
| Sos. Güv. Kur. D. Prim. Gid. (Emekli San. Primi) | 1.848.950,00 |  | **%**99,68 | 1.713.725,72 | 0 |
| Mal ve Hizmet Alımları | 14.900,000 |  | **%**99,85 | 14.877,90 | 0 |
| Yolluklar | 50.900,000 |  | **%**3,73 | 1.900,00 | 0 |
| Hizmet Alımları | 6.300,000 |  | **%**27,05 | 1.701,29 | 0 |
| Menkul Mal Bakım Onarım Gid. | 0,00 |  |  |  | 0 |
| Diğerleri (Gayrimenkul Mal Bakım Onarım) | 8.000,000 |  | %99,75 | 7.980,00 | 0 |
| Dış Proje (Yaz Okulu) | 2.880,00 |  | %99,73 | 2.872,27 | 0 |
| **TOPLAM** | **7.701.900,000** |  | **%80,16** | **7.673.077.000** |  |

## Akademik Personel Performansı

2023 mali yılı faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetler ile ilgili sayısal ayrıntılar aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur.

Gelecek dönemlerde ulusal ve uluslararası projelere katılım, çeşitli mali kaynaklara ulaşmak üzere proje hazırlık çalışmaları yanında sanayi ile iş birliğine de yoğunluk kazandırılmaya devam edilecektir.

 **Tablo 12: 2024 Yılında Personelin Katıldığı Yurtdışı Faaliyetleri**

**(En Çok Gidilen Ülkeye Göre)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gittiği Ülke** | **Kongre Bildiri KonferansÇalıştay Seminer Sempozyum Sunum** | **Araştırma İnceleme** | **Erasmus** | **Tübitak Bursu Kapsamında** | **Yök Bursu Kapsamında Araştırma İnceleme** | **Proje Kapsamında** | **Diğer** | **Genel Toplam** |
| Yunanistan | 1 |  |  |  |  |  |  | **1** |
| Tanzanya |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Paris |  | 1 |  |  |  |  |  | **1** |
| İtalya |  |  | 1 |  |  |  |  | **1** |
| **TOPLAM**  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |

**Tablo 13: Yayın Sayıları**

|  |
| --- |
| **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları** |
|  | Uluslararası Makale | Ulusal Makale | Uluslararası Bildiri | Ulusal Bildiri | Kitap/Kitap Bölümü | Toplam |
|  | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| Şehir ve Bölge Planlama Bölümü | 2 | 1 |  |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 4 |
| Mimarlık Bölümü | 5 | 1 | 4 |  | 2 |  | 3 | 4 | 3 | 4 | 17 | 9 |
| **Toplam** | **7** | **2** | **4** |  | **3** |  | **5** | **6** | **5** | **5** | **24** | **20** |

**Tablo 14: Bilimsel Toplantı Sayıları (2024)**

|  |
| --- |
| **Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantı Sayısı** |
| **Sempozyum ve Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** | **Açık Oturum** | **Teknik Gezi** | **Söyleşi** | **Çalıştay** | **Diğer** | **Toplam** |
| 4 |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 | 3 | 11 |

**Tablo 15: Bilimsel Toplantılara Katılım Sayısı (2024)**

|  |
| --- |
| **Üniversite ve Diğer Kuruluşlar Tarafından Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Toplantılara Katılan Sayısı (Öğretim Elemanı/İdari Personel)** |
| **Sempozyum ve Kongre** | **Konferans** | **Panel** | **Seminer** | **Açık Oturum** | **Teknik Gezi** | **Söyleşi** | **Çalıştay** | **Diğer** | **Toplam** |
| 16 | 1 | 1 | 2 |  |  |  | 7 | 2 | 29 |

**IV.KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

## A.Üstünlükler

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen güçlü yönler ve fırsatlar aşağıda belirtilmiştir.

**1.Güçlü Yönler**

* Üniversitenin iki büyük metropol kent arasında yer alması, ulaşımın kolay sağlanması ve kültür alışverişine açık olması,
* Üniversite yerleşkesinin güzel bir doğal ortamda yer alması,
* Sürekli gelişime açık, araştırma, bilgi ve teknoloji geliştirme, üretme potansiyeli yüksek olan bölümlere sahip olması,
* Fakültemiz bölümlerinden mezun olan öğrencilerin iyi koşullarda istihdam ediliyor olması,
* Vakıf desteğinin olması,
* Fakültemiz bölümlerinde yürütülmekte olan proje ve araştırmaların uygulamaya yönelik olması nedeniyle yoğun bir endüstri desteğine sahip olması,
* Belirtilen stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusunda meslek odaları ile Fakültenin iş birliği yapıyor olması,
* Mevcut öğretim üyesi kadrosunun genç, dinamik, ulusal kuruluşlardan (AİBÜ-BAP, TÜBİTAK, DPT) destek alabilen, alanında öncü üniversitelerle ortak araştırma projeleri yürütebilen, çağdaş yöntemlerle derslerini yürüten niteliklere sahip olması,
* Üniversite sanayi iş birliğine önem verme, uluslararası gelişmeleri yakından takip etme ve fakülte vizyonunu buna göre geliştirme kararlılığında olunması.
* Bölümlerin ders müfredatlarının ulusal ve uluslararası Mimarlık Fakülteleri’ndeki ders müfredatları dikkate alarak ve bilim ve teknoloji çağının getirdiği koşulları gözeterek ders müfredatının ve özellikle staj yönergesinin revize edilmiş olması
* Üniversitemizin diğer fakülte ve meslek yüksek okulları ile entegrasyon sağlanarak paydaşlar arasında iletişimin güçlenmesine olanak tanıyacak bir eğitim modelinin benimsenmesi
* Öğretim üyelerinin mesleki uzmanlıkları çerçevesinde yerel yönetimlere destek vermesi ile kamu ortaklıklarının oluşması.

**2.Fırsatlar**

* Fakültemiz gelişmekte olduğundan, gerçekleştirilecek olan kadrolaşmalarda ve mekânların teknik donanımlarının oluşturulmasında bölgenin endüstriyel koşulları ve gereksinmeleri de düşünülerek oluşturulacak bir yapılaşmaya açık olması,
* 21. Yüzyılın bilişim ve teknoloji çağı olması, fakültemiz bölümlerinin çalışma konularının doğrudan bu alanlarla ilgili olması nedeniyle de proje üretme kapasitesinin yüksek olması,
* Fakültemizin gelişmekte olması nedeniyle iyi bir planlama ile güçlü ve istikrarlı bölümlerin oluşturulabilecek olması,
* Bölgedeki endüstri kuruluşları ile iş birliği olanağının yüksek olması,
* Fakültemiz bölümlerinin çağın meslekleri sıralamasında yer alıyor olması nedeniyle nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilme şansının yüksek olması,
* Gelişmiş üniversitelerden sanal laboratuvar ve uzaktan eğitim araçları aracılığı ile destek alabilecek ve iş birliği kurabilecek bölümlere sahip olması,
* Üniversitenin kongre, konferans ve sağlıklı yaşam ve spor amaçlı mekânlara sahip olması,
* Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin, ilginin ve ayrılan bütçenin artması,
* Avrupa Birliği kurumları ile iş birliğinin artması,
* Ulusal ve Uluslararası rekabetin artması,
* Fakültemizin, Avrupa Birliği sürecinde öğrenci ve öğretim üyesi değişimine olanak tanıyan Socrates-Erasmus gibi programlardan yararlanabiliyor olması,

**3.Güçlü Yönler ve Fırsatların Hangi Şekilde Değerlendirilebileceği**

Fakültemizin yeni kurulmuş genç bir fakülte olması, güçlü yönlerimizi ortaya çıkarabilecek insan gücü seçimi ile birleştirildiğinde potansiyel olanakların ve fırsatların değerlendirilmesini sağlayacaktır.

**B.Zayıflıklar**

Fakültemiz Stratejik Planda belirlenmiş olan GZFT analizinde tespit edilen zayıf yönler ve tehditler aşağıda verilmiştir.

 **1.Zayıf yönler**

* Halen fakültemizin Mimarlık, İç Mimarlık ve Endüstri Ürünleri Tasarım Bölümlerinde öğretim elemanı sayısının yetersizliği
* Öğretim üyesi sayısına göre öğrenci sayısının fazla olması
* Fakültemiz bölümlerinin gereksinim duyduğu teknik yardımcı eleman eksikliği,
* Avrupa Birliği Proje olanaklarının bugüne kadar hiç kullanılamamış olması,
* Proje derslerinin yürütüldüğü stüdyo sınıflarının teçhizat ve mekan büyüklüğü açısından (öğrenci sayısına göre) yetersiz oluşu.
* Uygulama derslerinin hakim olduğu Mimarlık Bölümü’nde pandemi nedeni ile uzaktan eğitim sürecine geçilmiş olması

 **2.Tehditler (Gelişimi Sınırlayan/Engelleyen Faktörler)**

* Fakültemiz bünyesinde yeni açılacak olan bölümlerin kurulması aşamasında eğtim mekanlarının yetersiz oluşundan kaynaklı sorunlar,
* Fakültemizde sürdürülen eğitime yönelik araçların sürekli gelişim göstermesine karşın, bunları karşılamak için yeterli ödeneklerin sağlanamaması ve bunun eğitime olumsuz yansıması,
* Laboratuvar alet-ekipmanlarının satın alınmasında karşılaşılabilecek ekonomik güçlükler,
* Öğretim üyesi maaşlarının düşük olması nedeniyle yeni kurulmakta olan bölümlerimize öğretim üyesi istihdamında güçlük çekilmesi,
* Fakültemiz bölümlerinin teknolojik açıdan dünyadaki değişim hızını yakalamada sorunlar yaşaması,
* Ülkemizin eğitim sektöründe, öncelikli meslek alanlarının oluşturulmasında, istihdamda ve bilimde geçerli ulusal politikalarının bulunmaması.

 **3.Zayıf Yönler ve Tehditlerin Nasıl Telafi Edilebileceği**

 Fakültemiz zayıf yönleri ve olası tehditleri olarak yukarıda ifade edilen konularda Üniversitemizi olumsuz biçimde etkileyecek en önemli unsurun; yeni açılacak bölümler için öğretim üyesinin karşılanmasındaki zorluktur. Ancak, bu sorun, yeni akademisyenler için mesleki tatmin anlamında çekici ortamın oluşturulması, yeni açılacak yüksek lisans eğitimleri gibi araştırma olanaklarının artırılması ile çözüleceği öngörülmektedir. Bu kapsamda 2022 yılı için lisansüstü program açma hazırlıkları yürütülmektedir.

**C. Değerlendirme**

Fakültemiz Bölümlerinden yalnızca Mimarlık Bölümü aktif olarak eğitim-öğretime devam etmektedir. Şehir ve Bölge Planlama Bölümü için 2022 yılında öğrenci alımı için teklif sunulmuş ancak kesin karar tarafımıza ulaşmamıştır. Buna bağlı mevcut akademik personel sayısına uygun olarak da araştırma faaliyetleri ve diğer faaliyetler sürdürülmektedirler. Yeni açılacak olan bölümlerin akademik personel ihtiyacı ve altyapı donanımları ise, en az risk taşıyacak biçimde planlanarak uygulamaya alınacaktır. Bu durumda, olası risk faktörleri ve bunlara karşı alınması gerekli önlemler ancak uygulama aşamasında ortaya çıkabilir.

Pandemi nedeni ile eğitim ve öğretimin uzaktan eğitim yöntemiyle yapılması zorunluluğu uygulamalı derslerin hakim olduğu bölümlerde sorunların yaşanmasına sebep olmuştur. Bu sorunlardan en önemlisi: öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve öğretim elemanlarının online eğitime uygun teçhizatlar açısından (öğretim üyelerine tahsis edilen bilgisayarlarda kamera ve mikrofonların olmaması) kısıtlı imkanlara sahip olmasıdır.

# **V.ÖNERİ VE TEDBİRLER**

 Fakültemizin, üstlendiği misyon ve vizyonun gereklerini yerine getirebilmesi için planladığı insan gücü gereksinimleri karşılanarak çalışan memnuniyetinin artırılması ve ekonomik olanakların en üst düzeyde kullanılarak karşılanması gerekmektedir.

 Fakültemiz bölümlerinin atölye, laboratuvar ve diğer donanımlarındaki eksiklerin giderilmesi ve yeni açılacak Bölümlerin alt yapı çalışmaları için Rektörlük Makamından bütçe tahsisi konusunda destek beklenmektedir.

#  **VI. EKLER**

**Ek-1: Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Akademik Faaliyet Listesi**

* **KİTAP BÖLÜMÜ:**
* Güngör, C., Özkan Üstün, G. (2024). The Changing Role of the Architect from Craftsmanship to Artificial Intelligence Environment in Historical Context. In *Novel Approaches to Urban Design and Architecture Education: Design Studio Practice and Pedagogy*. 34-60, USA: IGI Global. Doi: 10.4018/979-8-3693-2329-8.ch003
* Hekimoğlu, Y. (2023). Reproduction of Spaces in Cinema: A Case Study in the Dodesukaden, Architectural Sciences and Theory, Practice and New Approaches-II (ed. Murat Dal). ISBN:978-625-367-256- 0, Bölüm Sayfaları:212-227, İksad.
* Hekimoğlu, Y. (2024). Woman’s Experience of Space in Cinema: Mirrors and Identity, Innovation in Design: Methods and Technology for Progressive Practice and Research, (ed. Yılmaz Bakır Neşe, Kozlu Hayriye Hale) ISBN:978-2-38236-714-8, Bölüm Sayfaları:225 -240, livre de Lyon.
* Hekimoğlu, Y,. Karayama, H. T. (2024). Sanal Müze Deneyiminde Erişilebilirlik: Göbeklitepe Örenyeri, Mimarlıkta Yenilik İlerleyen Uygulama ve Araştırma İçin Tasarım, Yöntemler ve Teknoloji. (ed. Dal Murat) ISBN:978-2-38236-689-9, Bölüm Sayfaları:61 -72. Livre de Lyon
* Hekimoğlu, Y. (2024). Edebiyatta Kadın ve İç Mekan Temsilleri: Halide Nusret Zorlutuna’nın Küller Romanında Kadının Meskende Kaybolması, Mimarlıkta Güncel Araştırma, Tasarım ve Yöntem, (ed. Dal Murat). (kabul aldı)
* TERCAN B., (2024). ‘Doğal Afetler ve Çevre2, Cumhuriyetin 100. Yılında Çevre ve Toplum-Endişe de Var Umut da Kitabı içinde; Eğitim Yayınevi, ISBN No: 978-625-6658-79-6, s:373-392, İstanbul
* Aydemir, K.P., Kazanci, G., Karakuş, N. (2024). Mahalle parklarına mekânsal erişilebilirliğin değerlendirilmesine yönelik Cbs tabanlı bir yaklaşım: yaşlı dostu kent kapsamında Bolu kent merkezi. *Journal of Anatolian Environmental and Animal Sciences.* e-ISSN: 2548-0006 (Basım aşamasında).
* Hekimoğlu, Y,. Karayama, H. T. (2023). Evaluation of Cultural Representation of Persons with Disabilities in Iranian Cinema through Cinematic Space and the Social Model. Architectural Sciences and Urban:Environmental Studies -II, (ed. Çakır, Mert and Gözlükaya, Halime).  ISBN:978-625-367-295- 9, Bölüm Sayfaları:168-196, İksad.
* **SEMPOZYUM:**
1. ***Uluslararası Sempozyum:***
* Olabi, M. N. (2024). Parametric Evaluation of Slip Models for Reinforced Concrete Columns with Smooth Bars. In 5th International Engineering Research Symposium: Proceeding Book (pp. 128–136). Düzce University.
* B. Bilgehan Dulkadiroğlu, A. Bideci. “Çevresel Gürültünün Özel Eğitim Anaokulu Yapısında Değerlendirilmesi: Bolu Örneği” Selcuk 10th International Conference on Applied Sciences, Konya, 2024.
* ORHAN YILMAZ ESRA,ÖZGEN ELİF,ÇINAR SEMİH (2024). A Versatile Look at the Furniture Design Adventure. IV. International Architectural Sciences and Applications Symposium (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9009419)
* ÖZGEN ELİF,TUNÇOK SARIBERBEROĞLU MİNE (2024). Basic Design Education Approach Example and Comparative Analysis. 7th International Conference of Contemporary Affairs in Architecture and Urbanism / ICCAUA, 1(1), 29-29. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9009417)
* ÖZGEN ELİF,Önal Umur Emre (2024). User-Centered Children's Hospitals: The Contribution of Digital Games to Social Interaction and the Healing Process. 2nd International Thessaloniki Art and Design Symposium Exhibition, 127-141. (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9009427)
* ÖZGEN ELİF,ORHAN YILMAZ ESRA,ÇINAR SEMİH (2024). The Effects of Earthquakes on City Planning and Structuring: Human-Space Interaction in the Case of Bolu. I. International Istiklal Symposium (IS): Earthquake and Space (Tam Metin Bildiri/Sözlü Sunum) (Yayın No: 9009434)
* Hacıömeroğlu, T. N., Hekimoğlu, Y. (2024). Türk Edebiyatında Kadın ve Mekan İlişkisi, I. Uluslararası İstiklal Sempozyumu: Deprem ve Mekan. (06.02.2024 -08.02.2024). tam metin.
* Hekimoğlu, Y., Hacıömeroğlu, T. N. (2024). Türkiye’de Kadının Kamusal Mekanda Aktif Rol Aldığı Sürecin Edebiyat Bağlamında İncelenmesi, II. Uluslararası Sanat ve Sosyal Bilimler Kongresi. (24.10.2024 -26.10.2024). sözlü sunum.
* TUNA, A., (2024). “Archaeological parks as a strategy for landscape sustainable development. The case of Arslantepe, Malatya (Türkiye), 01.10.2024. Archeologia Facolta di Lettere, Museo dei Gessi, Sapienza Universita di Roma (Davetli Konuşmacı)
* Korkmaz, A. (2024). Leafall: Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Binasında Bir Enstalasyon. Bilim ve Felsefe Sempozyumu 26-27-28 Eylül 2024, Salt Galata-İstanbul. (Özet Bildiri-Sözlü Sunum)
* Korkmaz, A. & Tunçok M. (2024). Temel Tasarım Stüdyosundan Mimari Tasarım Eğitiminin Geleceğine Bakmak; Topografik İlişkileri Anlamak Üzerine Bir Yöntem Önerisi. Mimari Tasarım Araştırmaları Ulusal Sempozyumu IV-MİTA 25-27 Nisan 2024, Özyeğin Üniversitesi-İstanbul. (Tam Metin Bildiri-Sözlü Sunum)
1. ***Ulusal Sempozyum:***
* ALPAYKUT BAYRAK, S. S.; ÇAKIRCA, D.; HELVACIKARA, M.; METERYELLİÖZ, M., (2024) “Köroğlu’nun Köyünde Sosyo - Mekansal ve Mimari Arşivleme Çalışması: Dörtdivan Aşağı ve Yukarı Sayık Köyleri”, Dörtdivan Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, 14-15 Kasım 2024, Bolu/Dörtdivan
* ÇAKIRCA, D.; ALPAYKUT BAYRAK, S. S.; DAĞISTANLI, B. N., (2024) “Yeniçağa Kırsal Mirasının Kayda Alınması: Yeniçağa’nın İlk Yerleşim Yeri Olarak Eskiçağa Köyü” Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, 16-17 Kasım 2024, Bolu/Yeniçağa
* ÇAKIRCA, D.; ALPAYKUT BAYRAK, S. S., (2023) “Gerede Özelinde Kırsala Yönelik Bir Yaşam Modeli: mimarlık stüdyosu deneyimi”, Gerede Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, 3-4-5 Kasım 2023, Bolu/Gerede.
* SUBAŞI, R. O., ÇAĞLAR, N., DOK, G., ÖZTÜRK, H., ARSLAN, M. E., BİÇİCİ, E., UYSAL, M., OLABİ, M. N. (2024). “Geopolimer beton ile güçlendirilmiş güncel deprem yönetmelikleri gereksinimlerini sağlamayan betonarme kolonlarin davranişinin deneysel ve sayisal olarak incelenmesi”. 9. Yapı Mekaniği Laboratuvarları Çalıştayı, Düzce Üniversitesi, Düzce.
* Alpaykut Bayrak, S. S., Özkan Üstün, G. (2024). Saraçoğlu Mahallesi’ndeki Yeni Kamusallığın Görünmez Duvarları, FS Congress Ankara, Türkiye, 23-24 Aralık 2024 (23 Aralık 2024 tarihinde sunulacak olan kabul edilmiş özet bildiri)
* Hekimoğlu, Y,. Karayama, H. T. (2023). Evrensel Tasarım Prensiplerinin Müze Tasarımlarında Kullanımının Örnekler Üzerinden İncelenmesi, 5. Ulaşılabilir Kentler Engelsiz Mekanlar Sempozyumu. (tam metin).
* ÇAKIRCA, D., DAĞISTANLI, B. N., (2024), “Mudurnu’da Koruma ve Restorasyon Çalışmalarında Öncelikler”, Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı” 31.10.2024, Bolu.
* TERCAN, B., ALTINDAŞ, S., ŞAHİN, E. K., DEMİR, S., BAYRAKTAR, S. S.A.(2024). Mudurnu’nun Kentsel Gelişme Yöneltileri ve Afet Riskinin Değerlendirilmes. Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı, 31 Ekim 2024, Bolu.
* TERCAN, B., (2024). Yeniçağa İlçesi’nin Kuruluşunda ve Kentsel Gelişiminde Etkin Olan Faktörler. Yeniçağa Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, 16-17 Kasım 2024, Bolu-Yeniçağa.
* Dinçtürk, Y., & Aydemir, K. P. (2024). Alansal değişimlerin uzaktan algılama ve coğrafi bilgi sistemleri kapsamında değerlendirilmesi: Bolu ili Dörtdivan ilçesi örneği. Dörtdivan Araştırmaları ve Halk Kültürü Sempozyumu, 14-15 Kasım 2024, Bolu-Dörtdivan.
* **MAKALE:**
* Karagülle, C. 2024. Konut Kullanıcısı Bakış Açısından İdeal Konut Kriterleri Üzerine Bir Araştırma. YDÜ Mimarlık Fakültesi Dergisi, 6(2), 34-55.
* Maslavi, A., Unal, H., & Olabi, M. N. (2024). Determination of “tribological performance working fields” for pure PEEK and PEEK composites under dry sliding conditions. Wear, 554–555, 205464. <https://doi.org/10.1016/j.wear.2024.205464>
* Taş, A., Özkan Üstün, G., & Cengizoğlu, F. P. (2024). The Changing Role of the Architect from Craftsmanship to Artificial Intelligence Environment in Historical Context. **Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,** 25(3), 614-627.<https://doi.org/10.17494/ogusbd.1487900>
* Üstün, M. O., Soyluk, A., & Özkan Üstün, G. (2024). Malatya İli Çayırköy Mahallesi’ndeki Donatısız Yığma Yapıların Hasar Tespit Çalışmaları Örneği Üzerinden Mimarın Rolünün Değerlendirilmesi. **Journal of Architectural Sciences and Applications**, 9(Special Issue), 106-125. <https://doi.org/10.30785/mbud.1332478>
* Özkan Üstün, G., & Dinç Kalaycı, P. (2023). Visibility and Globalization Levels of Architectural Firms under the Influence of Internet and Internationalization: A Speculative Research.  **Iconarp International Journal of Architecture and Planning,** 11(1), 498-518, Doi: 10.15320/ICONARP.2023.251
* Özkan Üstün, G.(2023). Mimarlık Eğitiminde Güncel Akışların Yakalanmasının Bir Aracı Olarak Workshop'ları Yeniden Düşünmek. A. Yazıcı (Ed.), *Mimarlıkta Yaratıcı Yolculuk* içinde (s. 85-86). İstanbul: TMMOB Mimarlar Odası İstanbul Büyükkent Şubesi Trakya Büyükkent Bölge Temsilciliği / **Mimarlık Vakfı İktisadi İşletmesi** ISBN:978-605-01-1592-5.
* Hekimoğlu, Y. (2023). Re-discussing Architectural Contextualism Through the Competition Project: The Case of Dominique Perrault and Wang Jianguo. Journal of Architectural Sciences and Applications, 8(1), 476-484. <https://doi.org/10.30785/mbud.1251251>
* **ÇALIŞTAY:**
* TERCAN, B., (2024). "*Deprem Sonrası Bolu’da Kentleşme*” 12 Kasım Depreminin 25. Yıldönümünde ‘Deprem ve Kent Paneli’, 12 Kasım 2024, BOLU.
* TUNA, A., (2024). Uluslararası Arslantepe Kazısı 2024, (5 Mimarlık öğrencisi ile 2 haftalık kazı projesine katılım, Arkeobotani Yaz Okulu Çalıştayı Katılım)
* Güler, Z.; Babahan, A.; Alpaykut Bayrak, S.S.; Keskin, M., Y. (2024), “Mudurnu Sosyoekonomik Yapı Analizi”, Toplumsal Araştırmalar Komisyonu, Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı” 27.09.2024, Mudurnu.
* Alpaykut Bayrak, S.S.; Güler, Z.; Babahan, A.; Keskin, M., Y. (2024), “Mudurnu’nun Öncelikli Sorun ve Müdahale Alanlarına İlişkin Bir Kesit”, Toplumsal Araştırmalar Komisyonu, Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı” 31.10.2024, Bolu/ BAİBÜ Gölköy Kampüsü.
* Tercan, B.; Altındaş, S.; Alpaykut Bayrak, S.S. (2024) “Mudurnu’nun Öncelikli Sorun ve Müdahale Alanlarına İlişkin Bir Kesit”, Kentleşme, Afet ve Termal Kaynaklar Araştırmaları Komisyonu, Mudurnu Tarihi Ahi Kenti Çalıştayı” 31.10.2024, Bolu/ BAİBÜ Gölköy Kampüsü.
* Aydemir, K. P., Ulvi, H., Dinçtürk, C., Yılmazsoy, B. K., Tekingündüz, G., Ergül, B., Duran, P., & Kıymaz, M. Y. (2024). Yavaş şehirlerde sürdürülebilirlik, hareketlilik ve mikromobilite: Mudurnu örneği. Mudurnu Tarihi Ahi Kent Çalıştayı, 31 Ekim 2024, Bolu.
* Betül Bilgehan Dulkadiroğlu, Aydınlatma Türk Milli Komitesi “ATMK Özel Konulu İç Aydınlatma Eğitim Semineri 2024 –“, 15-24 Ekim 2024, İstanbul
* **SERGİ:**
1. ***Ulusal Sergi:***
* Betül Bilgehan Dulkadiroğlu, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi “Fotomaraton / Kampüste Sonbahar” Fotoğraf Sergisine katılım. Bolu. BAİBÜ Kültür Merkezi Sergi Salonu. 9 Aralık – 16 Aralık 2024
* Tuna A., Akduman M. (2024) “Yenileyen Mekanlar”, Öğrenci Proje Sergisi, Mart, 2024, BAİBÜ Kongre Merkezi,
* Tuna, A., Akduman, M., Gül, C., Koç Gül, S. (2024) “Yeni Yaşam Kampüsü”, Öğrenci Proje Sergisi, Haziran 2024, BAİBÜ Kongre Merkezi
* Tuna, A., Akduman, M., Gül, C., Koç Gül, S. (2024) “Yeni Yaşam Kampüsü”, Öğrenci Proje Sergisi, Uyuşturucu ile Mücadele Günü Halk Sergisi, (Valilik Bünyesinde Üniversiteyi temsilen) Haziran 2024, Bolu Kent Meydanı
1. ***Uluslararası Sergi:***
* Özgen, E. (2024). “Twenty Six” isimli eser ile Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Yunanistan
* Özgen, E. (2024). “Black Dog (Kara Köpek)” isimli eser ile Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Yunanistan
* Özgen, E. (2024). “Door Man” isimli eser ile Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Galerie Artelier, Clermont-Ferrand, Fransa
* Özgen, E. (2024). “Bir Çocuk ve Bir Gökyüzü” isimli eser ile Uluslararası Barış İçinKüçük Bir Şey Yap – Hibrit İyi Niyet Bienali kapsamında Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Ankara, Türkiye
* Özgen, E. (2024). “Hope’s Orange” isimli eser ile Inter-Art Mailart Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Aiud, Romania
* Özgen, E. (2024). “Portre” isimli eser ile International Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Awita, New York
* Özgen, E. (2024). “Portre” isimli eser ile International Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Awita, New York
* Özgen, E. (2024). “Hands Up” isimli eser ile POMOV Mailart Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Konya, Türkiye
* Özgen, E. (2024). “Hands Up” isimli eser ile POMOV Mailart Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Konya, Türkiye
* Özgen, E. (2024). “Aralık” isimli eser ile Uludağ Üniversitesi Green Letters Mailart Exhibition Uluslararası Karma Sergi Katılımı, Bursa, Türkiye
1. ***Kişisel Sergi:***
* Özgen, E. (2024). “Kendini Aramak” isimli Ulusal Kişisel Sergi, 02.12.2024-08.12.2024, Bolu, Türkiye
* **ETKİNLİK – WORKSHOP**
* Korkmaz A. “Parametrik Tasarım Workshop-Üretim”. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mimarlık Fakültesi. 28 Mayıs 2024
* Korkmaz A. “Leafall v2 Hesaplamalı Tasarımın Hesaplanamazlığı”. Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Mimarlık Fakültesi. 30 Aralık 2024
* Korkmaz A. “Leafall V2 (Hesaplamalı Tasarım, Projeksiyon Haritalama ve Yapay Zeka Görüntü Üretme Teknolojilerinin Entegrasyonu)”. BATIKAF-BAIBU. 16 Aralık 2024
* **KÜRETÖRLÜK:**
* Özgen E. “Sonsuz Oyun Sınırlı Kentler” Ulusal Karma Sergi Küretörlüğü, Bolu, Türkiye
* **ARAŞTIRMA-İNCELEME**
* TUNA, A. (2024). Erasmus Staff Mobility, Ders Alma Hareketliliği, Roma La Sapienza Üniversitesi, 23.09-03.10.2024.